

ПРИКАЗ

№ 121

от 15 февраля 2019 года
город Балтийск

О проведении мониторинга реализации условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Балтийского городского округа в 2018-2019 уч. г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), статьей 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС ОВЗ) и от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФГОС у/о), Приказом Министерства образования Калининградской области от 28.08.2017 года № 897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам», в целях осуществления ведомственного контроля в части реализации права на общедоступное и бесплатное начальное, основное, среднее общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам и организации полезной занятости обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с **19 февраля по 06 марта 2019 года** мониторинг реализации условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Балтийского городского округа (далее Мониторинг).
2. В рамках Мониторинга провести проверку деятельности общеобразовательных организаций Балтийского городского округа по указанному вопросу.
3. Утвердить План-задание по проверке исполнения законодательства РФ в части реализации условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов согласно Приложению к настоящему приказу.
4. Назначить ответственным за проведение Мониторинга главного специалиста Управления образования администрации БГО Петропавловскую Н.Н.
6. Ответственному за проведение Мониторинга (Петропавловской Н.Н.):
 - 6.1. осуществить проверку деятельности общеобразовательных организаций по исполнению законодательства РФ в сроки, определённые настоящим приказом;

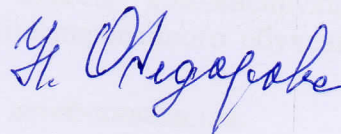
6.2. подготовить в срок до 15.03.2019 года по результатам проверки и представленным материалам аналитические справки по проверяемым направлениям;

6.3. рассмотреть результаты Мониторинга исполнения законодательства РФ в части реализации условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов на совещании руководителей общеобразовательных организаций.

7. Руководителям общеобразовательных организаций Балтийского городского округа представить к проверке документацию в соответствии с Планом-заданием в сроки, определённые настоящим приказом.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Солдатову И.Н.

Заместитель главы-
начальник управления образования
администрации Балтийского городского округа

 Н. И. Федорова

План-задание
по проверке исполнения законодательства РФ
в части реализации условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов

1. Наличие нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней и общеобразовательной организации по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

2. Наличие информационных, статистических и аналитических документов по осуществлению контроля исполнения нормативных документов, планов работы по данному направлению.

3. Анализ деятельности общеобразовательной организации по вопросам исполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части:

- порядка приема обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в общеобразовательную организацию;

- состояния работы по обучению находящихся на длительном лечении в больницах, организация инклюзивного и индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- регламентации перевода обучающихся в классы компенсирующего обучения, комплектования классов компенсирующего и интегрированного обучения и количество обучающихся в них;

- обеспечения условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Документы:

Приказы:

- 1) «Об открытии класса/группы с инклюзивным обучением» (или о продолжении функционирования класса/группы с инклюзивным обучением);
- 2) «О создании психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) в образовательном учреждении»;
- 3) «О распределении функциональных обязанностей членов консилиума (ПМПк) в образовательном учреждении».
- 4) О разработке адаптированных основных образовательных программ по уровням образования при наличии в ОО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ (по категориям);
- 5) О разработке адаптированных образовательных программ и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование);
- 6) Об утверждении адаптированных основных образовательных программ по уровням образования при наличии в ОО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ (по категориям);
- 7) Об утверждении адаптированных образовательных программ и/или индивидуальных учебных классов для каждого обучающегося с ОВЗ при совместном обучении (ежегодно);
- 8) Об утверждении программы внеурочной деятельности;
- 9) Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- 10) Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК;
- 11) О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО;

- 12) О внесении изменений в должностные инструкции учителей, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО; педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, педагога дополнительного образования, работающих с обучающимися с ОВЗ;
- 13) Об утверждении плана методической работы (раздел плана в части сопровождения введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО);
- 14) Об утверждении плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО;
- 15) о проведении расчетов и механизмов формирования расходов, необходимых для реализации АООП для обучающихся с ОВЗ (согласованный с учредителем).
- 16)

Договоры:

- 1) с родителями (законными представителями) на предоставление образовательных услуг;
- 2) согласие родителей на проведение диагностических, коррекционных, реабилитационных и развивающих услуг;
- 3) с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (ЦПМПК), с ГАУ КО «ЦДиКД», иными учреждениями, осуществляющими деятельность / оказывающими услуги по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (при наличии)

Положения:

- 1) о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения;
- 2) об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях;
- 3) об адаптированных рабочих программах учебных предметов;
- 4) об оценивании обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.
- 5) Положение об информационном сопровождении реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО.
- 6) Положение о взаимодействии с родительской общественностью ОО в части реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО.
- 7) Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов, коррекционных курсах, программах внеурочной деятельности в ОО в связи реализацией ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО.
- 8) Договор образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.
- 9) Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения, отражающей результативность реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО и качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся с ОВЗ.
- 10) Положение о создании ресурсного центра по методическому и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ из иных образовательных организаций, в том числе и оказании платных дополнительных образовательных услуг (при наличии)

Протоколы:

заседания ПМПк, в том числе по организации инклюзивного обучения.

Иные документы:

1. Дневник наблюдений
2. Индивидуальный учебный план (по необходимости).
3. Общее расписание уроков (в классе и индивидуально), специальных и дополнительных услуг для ребенка с ОВЗ.
4. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)
5. Индивидуальная программа развития (при необходимости)

6. Развернутая психолого-педагогическая характеристика.
7. Адаптированная образовательная программа по предметам
8. Коррекционно-развивающие программы каждого специалиста
9. План развития инклюзивного образования в образовательном учреждении.
10. Портфолио обучающегося.
11. Отчеты о проделанной работе.